Что такое «школьная готовность»?

Пора или нет идти в школу?

Интеллектуальная «зрелость» предполагает :

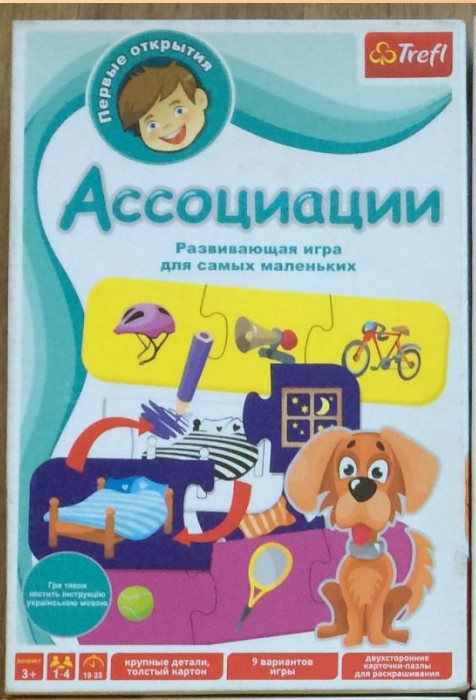
1. Хороший уровень общей осведомлённости

Знает ли ребенок :

- имена отчества родителей,
- место работы и специальность,
- домашний адрес,
- времена года и дни недели,
- домашних и диких животных,
- ориентируется ли он во времени и пространстве,
- доступны ли ему элементарные обобщения и т.п.

Развитие общей осведомленности

- Формирование пространственных, временных, цветовых, числовых представлений.
- Формирование последовательности событий и причинно-следственных связей между событиями.
- Первичные представления из области биологии, физики, химии, истории, астрономии, литературы.
- Представления о быте, культуре, нормах поведения, действиях в различных ситуациях, в том числе опасных.


Первые открытия
Trefl
Ассоциации
Развивающая игра для самых маленьких
Гра також містить інструкцію українською мовою
3+
1-4
10-25
крупные детали, толстый картон
9 вариантов игры
двухсторонние карточки-пазлы для раскрашивания

Первые открытия
Trefl
Что за чем
Набор развивающих игр для детей
Гра також містить інструкцію українською мовою
3+
1-4
10-25
толстый картон, крупные элементы
16 вариантов игр
дополнительные жетоны с заданиями

Первые открытия
Trefl
Времена года
Развивающая игра о природе для самых маленьких
Гра також містить інструкцію українською мовою
3+
1-4
10-25
крупные детали, толстый картон
7 вариантов игры
раскраска с обратной стороны

Первые открытия
Trefl
Профессии
Набор развивающих игр для детей
Загадки
Гра також містить інструкцію українською мовою
3+
1-4
10-25
Крупные детали
13 вариантов игр
Загадки и алфавит профессий

Первые открытия
Trefl
ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ
Игра на развитие памяти для самых маленьких
Гра також містить інструкцію українською мовою
3+
1-4
10-25
большие карточки-пазлы
6 вариантов игры
толстый картон

Первые открытия
Trefl
Часы
Набор развивающих игр для детей
9:00
11:00
19:30
20:00
Гра також містить інструкцію українською мовою
4+
1-4
10-25
Большой циферблат с подвижными стрелками
16 вариантов игр
дополнительные жетоны с заданиями

Интеллектуальная «зрелость» предполагает :

2. Определённый уровень развития речи

- Правильное произношение всех звуков.
- Способность слушать, запоминать и пересказывать небольшой рассказ.
- Правильное понимание

смысла картинок.

- Умение составить рассказ
- Употребление распространенных предложений.

Интеллектуальная «зрелость» предполагает :

3. Определённый уровень развития памяти

Ребенок в шесть-семь лет воспроизводит после произнесения взрослым

4-8 хорошо знакомых слов

1-2 незнакомых.

4. Определённый уровень развития внимания.

Умение сосредоточиться на выполнении задания в течении10-15. минут.

Интеллектуальная «зрелость» предполагает :

5. *Определённый уровень развития мышления .*

- Способность построить простое умозаключение.
- Умение понимать учебную задачу.
- *Умение* обобщать.
- Умение сравнивать предметы.
- Умение пользоваться понятиями.
- Умение решать простые логические задачи

Интеллектуальная «зрелость» предполагает :

6. *Сформированность элементарных математических представлений.*

- Умение определять положение предметов на плоскости
- Знать слова, обозначающие местоположение, и правильно понимать их значение
- Умение различать и правильно называть основные геометрические фигуры
- Умение сравнивать и различать предметы по величине

Личностная готовность к школьному обучению.

1. *Мотивационная готовность.*

- Желание учиться, идти в школу.
- Стремление узнавать новое (познавательный интерес).
- Умение трудиться

Постарайтесь исключить неоправданные ожидания.

Школьная жизнь - это прежде всего труд.

Личностная готовность

2. *Социальная «зрелость»*

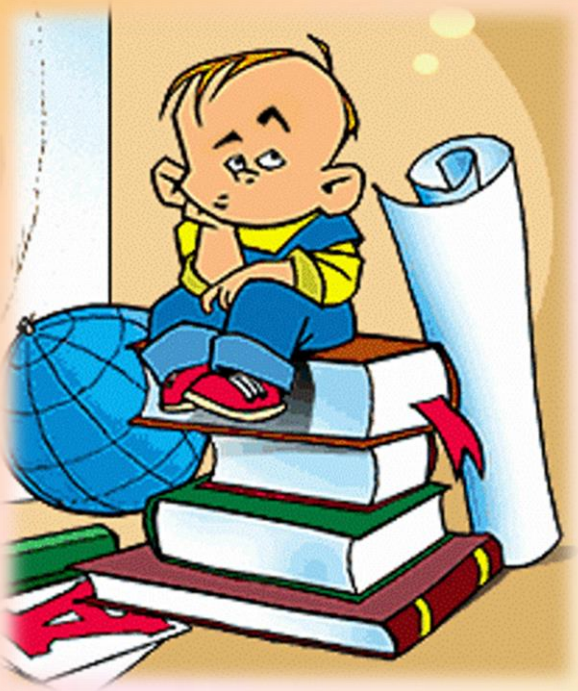
- Потребность в общении.
- Способность устанавливать отношения с другими детьми и взрослыми.
- Умение подчиняться правилам и интересам группы.
- Способность действовать совместно с другими.
- Умение жить в коллективе, считаться с интересами окружающих людей
- Опыт приемлемого (без насилия) решения конфликтов и т. п.

Личностная готовность

3. *Принятие внутренней позиции школьника.*

Это система потребностей и стремлений, связанных со школой.

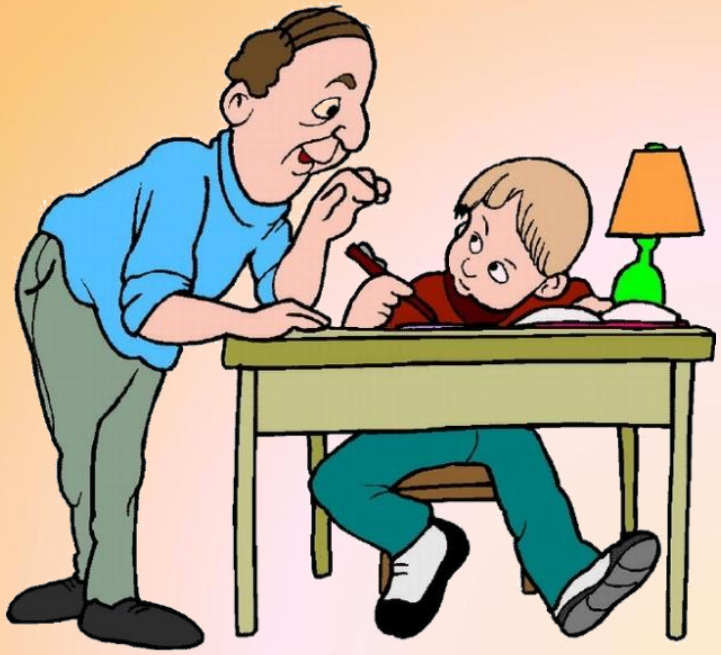
- Стремление к новой школьной жизни, к «серьезным» занятиям, «ответственным» поручениям.
- Стремление ребенка занять новое социальное положение



Личностная готовность

4. Волевая «зрелость»

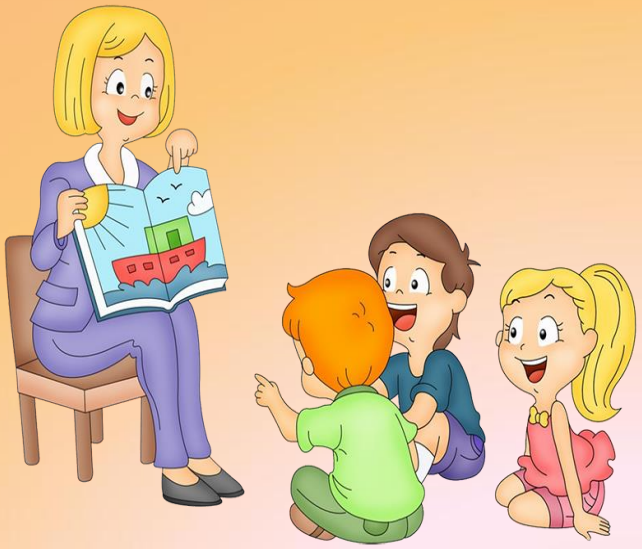
- Сознательный контроль себя,
- Управление своими познавательными процессами.
- Умение сознательно подчинять свои действия правилам.
- Умение ориентироваться на школьные требования (делать не только то, что хочется).
- Умение сосредоточиться на выполнении задания 10-15 минут.



Личностная готовность

5. *Зрелость эмоционально-волевой сферы.*

- Способность ребёнка справляться со своими отрицательными эмоциями.
- Умение слушать и слышать учителя
- Умение выполнять требования.
- Положительное отношение к себе и другим.
- Соблюдение социальных и этических норм.



Личностная готовность

6. *Самостоятельность и навыки самообслуживания.*

- Способность принимать решения, действовать на свой страх и риск
- Умение убрать постель, игрушки
- Умение привести себя в порядок
- Умение завязать шнурки на ботинках застегнуть сандалии
- Умение вести себя «как следует» за столом, чтобы его не приходилось кормить отдельно.

Физическая готовность.

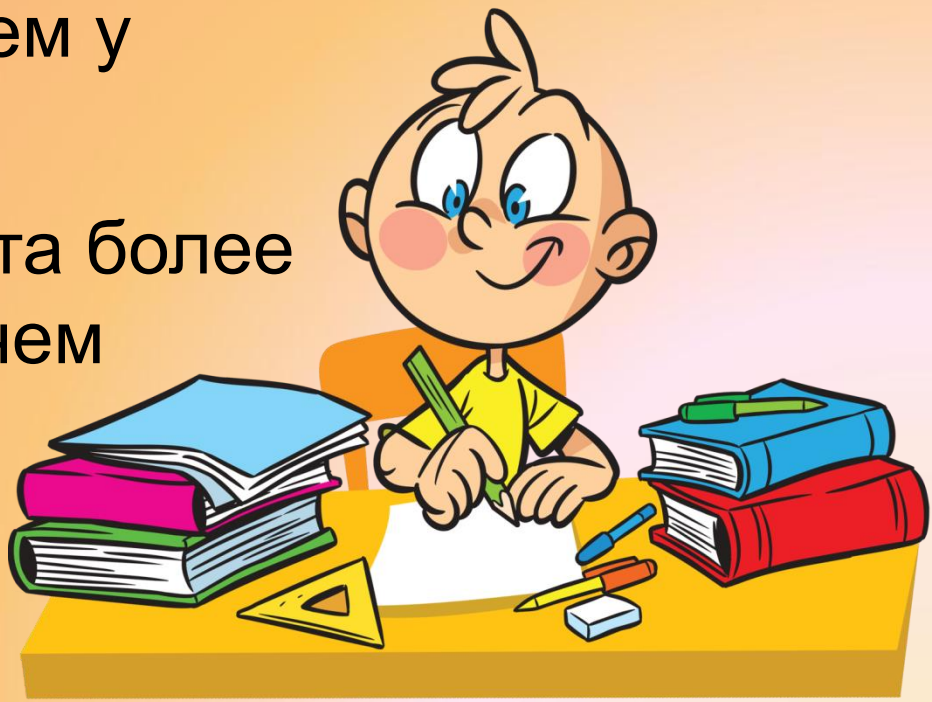
- Состояние здоровья.
- Физическое развитие.
- Координация движений в соответствии с возрастной нормой (прыжки, подскоки, бег и т. д.).
- Развитие зрительно-моторной координации
- Развитие мелких групп мышц
- Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.
- Работоспособность

Возрастные особенности шестилетнего ребенка

- Ребенок еще хочет играть гораздо больше, чем учиться!
- Переход от игровой деятельности к учебной идет медленнее.
- Некоторые особенности мышления, зависят от развития его мозговых структур, которое происходит в соответствии с возрастом и торопить которое бесполезно.

Возрастные особенности шестилетнего ребенка

- Костно-мышечный аппарат отличается гибкостью, в костях много хрящевой ткани.
- Моторика руки у детей шестилетнего возраста развита хуже, чем у семилеток.
- Дети семилетнего возраста более восприимчивы к письму, чем шестилетки.



Как организовать процесс подготовки ребенка к школе?

- Подготовка, направленная, на усвоение программы первого класса, способствует формированию привычки к легким победам, к замене учения узнаванием.
- Подготовка «из-под палки», основанная на страхе ребенка, вырабатывает стойкое негативное отношение к учебе еще до школы.
- Не лишайте возможности играть, многие игры существенно определяют интеллектуальное развитие ребенка.

Игра позволяет ребенку очень многому научиться, многое узнать.

1.Развитие мелкой моторики.

2.Обогощение речевого запаса.

3.Пополнение житейского опыта.

4.Расширение кругозора и представлений о мире.

5.Усвоение различных понятий.

6.Обучение обобщению и классификации.

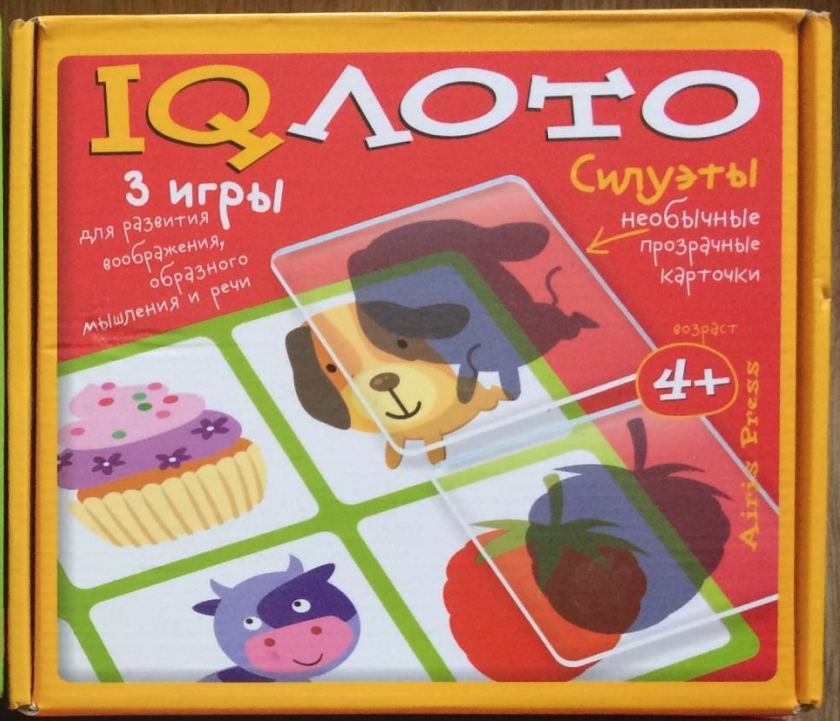
7.Развитие внимания, памяти.

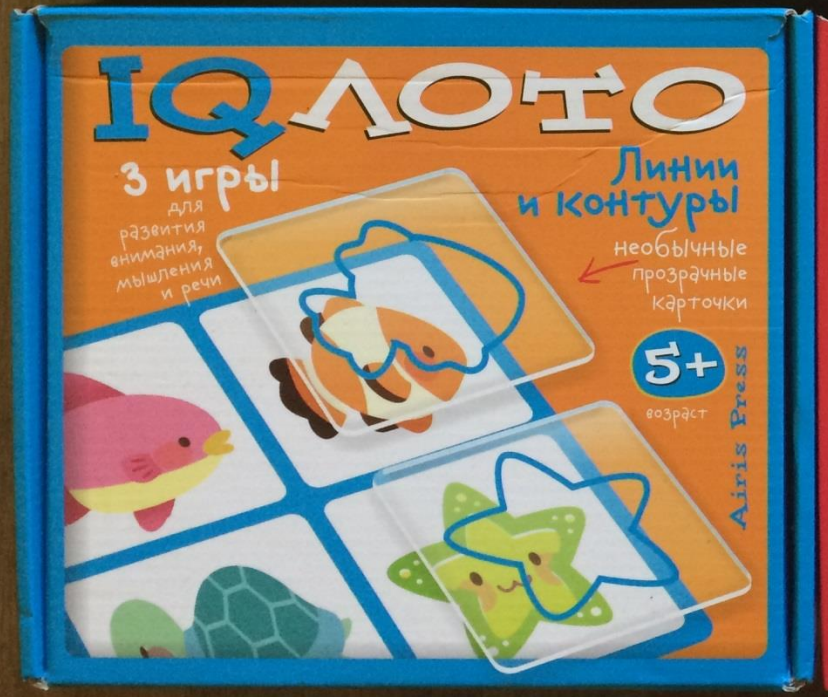
8.Развитие произвольности поведения.

Развитие понятийного мышления:

- «Что общего, в чем разница.
- Поощрение спрашивать «почему».
- Игра «20 вопросов»: загадайте предмет. Пусть ребенок задает наводящие вопросы («это съедобно?» и т.п.), постепенно приближаясь к ответу.
- Игра на слуховую память «лукошко».
- Изучение основных дорожных знаков.
- Изучение реальных монет и купюр.
- Игра в простые вопросы: «Сколько у нас питомцев?», «Сколько у тебя бабушек и дедушек?», «Сколько подушек на диване?» и т.п.

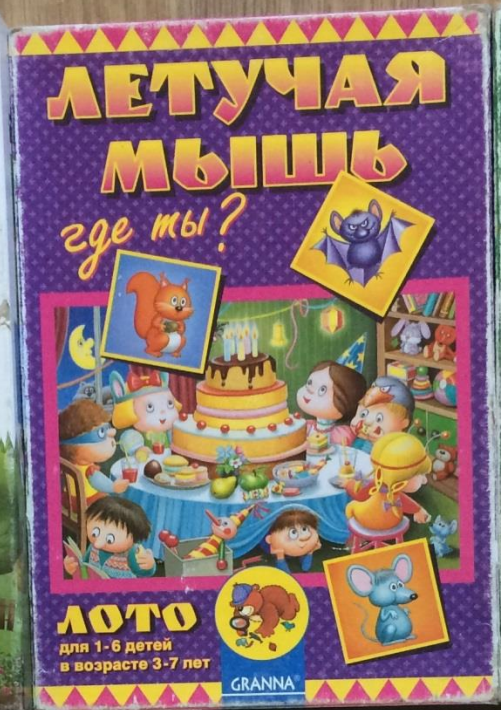
IQ ЛОТО
3 игры
для развития внимания, мышления и речи
Половинки
необычные прозрачные карточки
3+
возраст
Airis Press

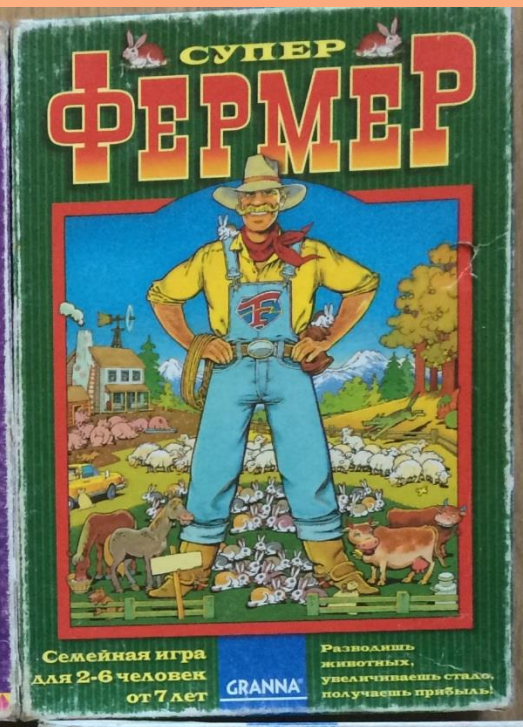

IQ ЛОТО
3 игры
для развития воображения, образного мышления и речи
Силуэты
необычные прозрачные карточки
возраст
4+
Airis Press

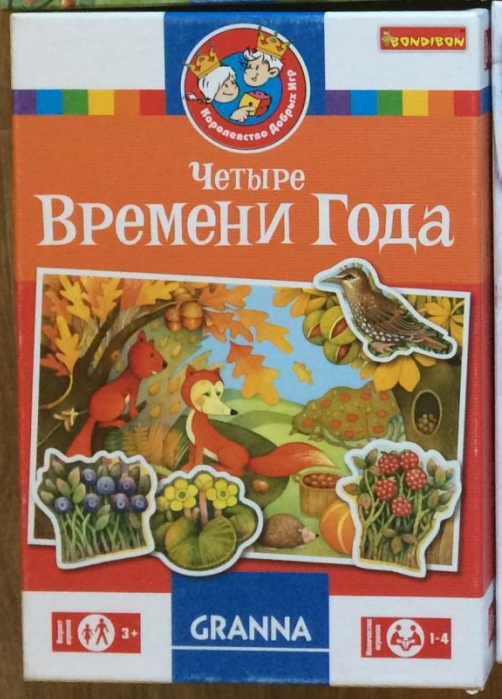

IQ ЛОТО
3 игры
для развития внимания, мышления и речи
Линии и контуры
необычные прозрачные карточки
5+
возраст
Airis Press

IQ ЛОТО
3 игры
для развития мышления, внимания, цветовосприятия
Орнаменты
необычные прозрачные карточки
6+
возраст
Airis Press

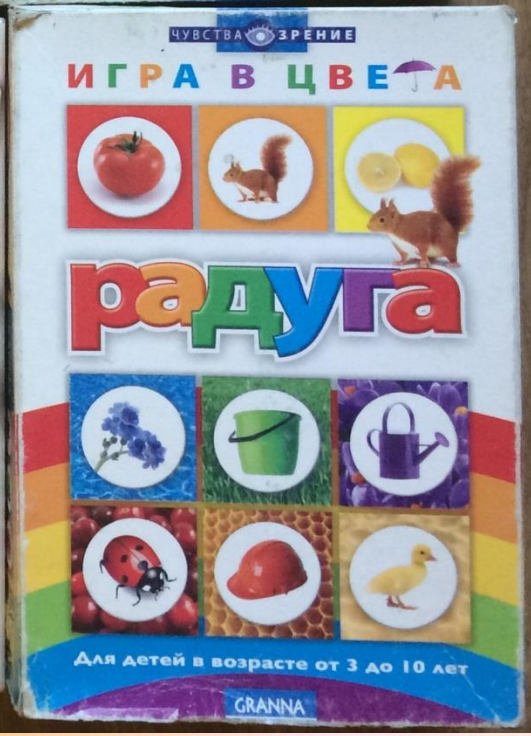
ЧУВСТВА ЗАПАХ
ИГРА В ЗАПАХИ
НОС В НОС
для детей в возрасте от 4 до 8 лет
GRANNA


ЛЕТУЧАЯ МЫШЬ
где ты?
ЛОТО
для 1-6 детей
в возрасте 3-7 лет
GRANNA


СУПЕР
ФЕРМЕР
Семейная игра
для 2-6 человек
от 7 лет
GRANNA
Разводишь
животных,
увеличиваешь стадо,
получаешь прибыль!

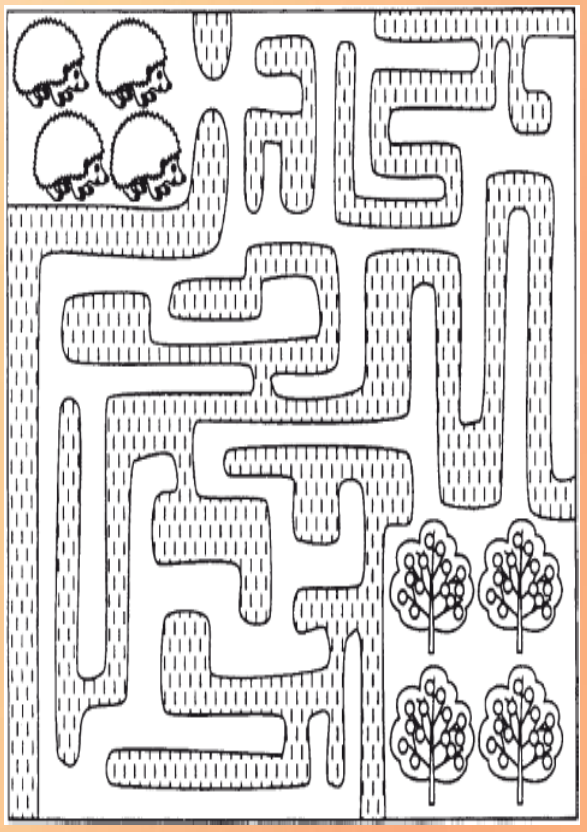

BONDIBON
Королевство Добрых Игр
Четыре
Времени Года
GRANNA
3+
1-4

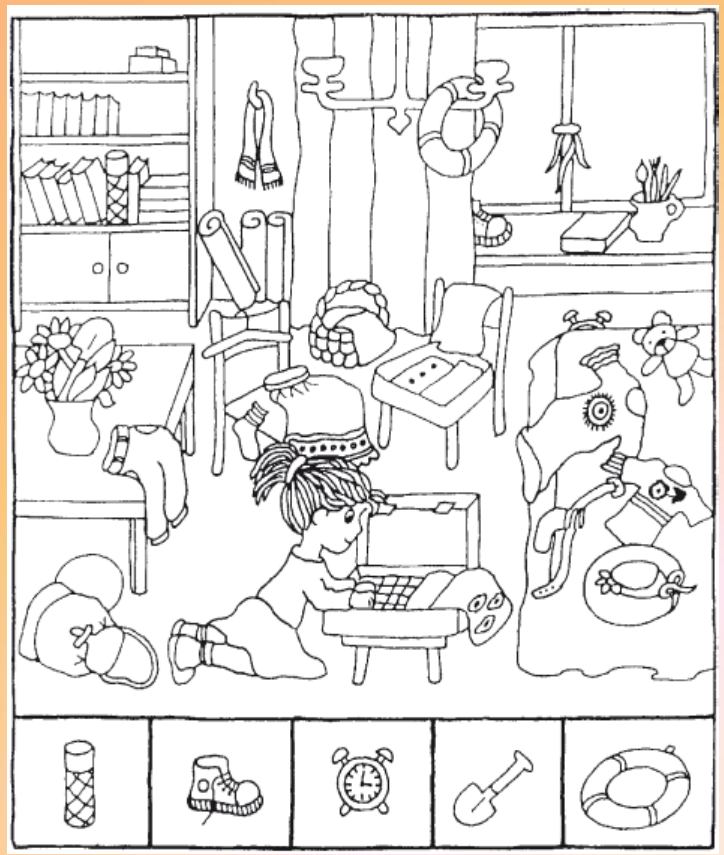
BONDIBON
ИГРЫ И ЗАБАВЫ
ДРАКОШИ ШАЛУНИШКИ
Моя первая
ВИКТОРИНА
РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА
ДЛЯ 1-4 ИГРОКОВ
В ВОЗРАСТЕ 3-7 ЛЕТ
ТЫ САМ
ПРОВЕРЯЕШЬ
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!


ЧУВСТВА ЗРЕНИЕ
ИГРА В ЦВЕТА
радуга
Для детей в возрасте от 3 до 10 лет
GRANNA

Коррекция системы внимания:

- Найди отличия, перепутанные линии, лабиринты, лото, что изменилось, «жук», «пуговицы», варианты корректурных проб.





Игры для развития слухового внимания:

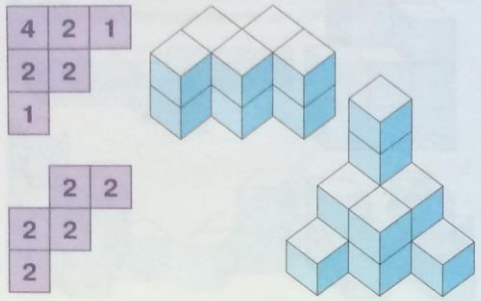
- «лукошко», запрещенная буква; запрещенное слово;
- активные подвижные - хлопать когда слышат название животного, вставать когда слышат название растения;
- игра правильно – неправильно (топ, хлоп);
- зачитывается небольшое предложение и сопровождается постукиванием карандаша по столу - запомнить текст и сосчитать число ударов;
- арифметические диктанты.

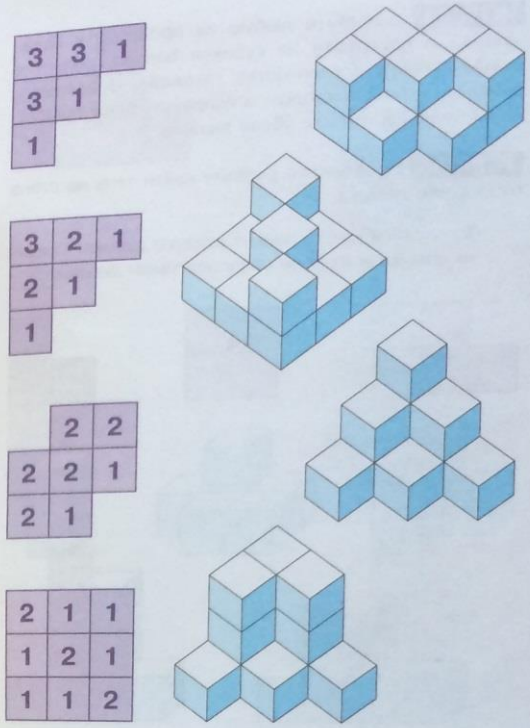
STAR
MAZE RACER

ИГРА 42 Постройте из кубиков несложную башню. Предложите ребёнку сравнить «след» от вашей башни с проекциями А и Б к игре 41, а затем исправить постройку, переставив кубики или убрав лишние. Играя, постепенно усложняйте задания.

ИГРА 43 Объясните ребёнку, что цифры на проекциях показывают количество «этажей» в башнях. Предложите соединить линией башню с соответствующей проекцией. Если ребёнку трудно выполнить это задание, пусть он сначала соберёт башню из кубиков.

Видишь, в квадратиках написаны цифры? Они показывают, сколько «этажей» в башнях. Представь, как выглядит каждая башня. Найди её на рисунке и соедини линией со схемой.



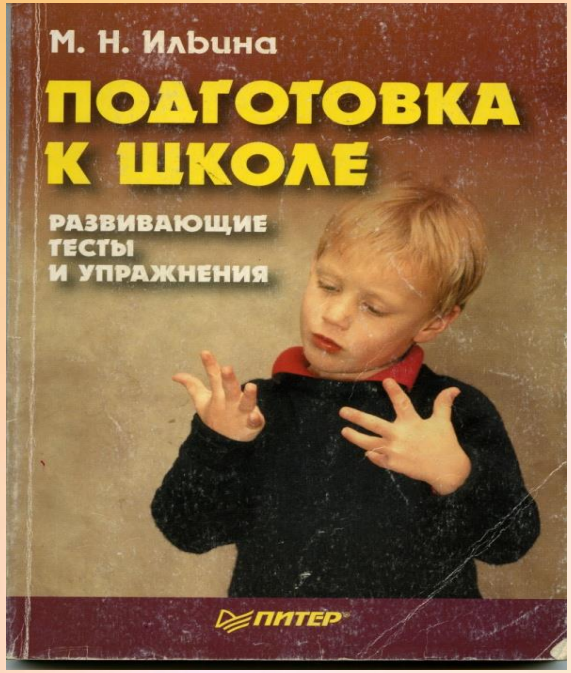


В помощь родителям будущих первоклассников:

1. *Материал на сайте лицея:*

- Служба сопровождения
- Педагог-психолог Саркисян Лариса Эдуардовна.

2. *Литература:*



Быть готовым к школе уже сегодня не значит уметь читать, писать, считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.

А.Л. Венгер

Спасибо за внимание!